

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN
VIỆN BÁO CHÍ – TRUYỀN THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: *Báo chí – truyền thông với các vấn đề toàn cầu*

Tên học phần bằng tiếng Anh: *Press - communication on the global issues*

Mã học phần: **BC03640**

Loại môn học: *Ngành*

Số tín chỉ: 03 tín chỉ (1.5 lý thuyết, 1 thực hành, 0.5 tự học)

Số tiết học: 75 tiết (trong đó 22.5 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 22,5 tiết tự học).

Loại học phần: Tự chọn

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 5

Môn học tiên quyết: BC03813

Các yêu cầu khác đối với học phần:

Bộ môn/Khoa phụ trách: Viện Báo chí – Truyền thông

Văn phòng khoa: Tầng 8 Nhà A1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Người phụ trách: TS Trần Minh Tuấn

Số điện thoại: 04.37546966/511; Email: tmt.ajc@gmail.com

Các giảng viên tham gia giảng dạy (nếu có)

1. TS Trần thị Vân Anh 79

Số điện thoại: 04.37546966/511; Email:

2. ThS Nguyễn Thị Thu

Số điện thoại: 04.37546966/511; Email:

3. ThS Nguyễn Thuỳ Vân Anh

Số điện thoại: 04.37546966/511; Email:

4. ThS Đinh Mạnh Cường

Số điện thoại: 04.37546966/511; Email:

5. TS Trần Thị Vân Anh 77

Số điện thoại: 04.37546966/511; Email:

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Mục tiêu chung

Học phần được thiết kế nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về bản chất của báo chí – truyền thông tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu; từ đó có quan điểm, thái độ nghiêm túc cũng như có phương pháp tối ưu trong thực hành báo chí – truyền thông trong giải quyết các vấn đề toàn cầu ở Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Kiến thức

- + Trang bị những kiến thức cơ bản về các vấn đề toàn cầu và bản chất của báo chí – truyền thông tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu
- + Môn học giúp sinh viên chuyên ngành báo in có quan điểm, thái độ nghiêm túc cũng như có phương pháp tối ưu trong thực hành báo chí – truyền thông trong giải quyết các vấn đề toàn cầu ở Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng.

- Kỹ năng

- + Sinh viên được tăng cường khả năng làm việc theo nhóm thông qua các bài tập nhóm, khả năng làm việc độc lập thông qua các bài tập cá nhân.
- + Sinh viên được tăng cường khả năng thuyết trình.

- Mức tự chủ và trách nhiệm

- + Trung thành với mục tiêu, lý tưởng XHCN; tư tưởng chính trị vững vàng, không hoang mang dao động trước những quan điểm lệch lạc, sai trái; làm tốt trách nhiệm xã hội và nghĩa vụ công dân - nhà báo;
- + Trung thực, thẳng thắn, xây dựng tập thể đoàn kết, không lợi dụng chức trách được giao để vụ lợi...;
- + Có tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc, cầu thị, hợp tác, thân thiện phục vụ cộng đồng;
- + Có ý thức cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.

3. Chuẩn đầu ra học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Hiểu được hệ thống khái niệm cơ bản về báo chí và các vấn đề toàn cầu, bản chất của các vấn đề toàn cầu	Nên vấn đề, hỏi đáp, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO2	Phân tích được tác động của các vấn đề toàn cầu đối với quá trình phát triển bền vững cũng như với đời sống an sinh xã hội	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động

			học tập
CLO3	Hiểu được vai trò báo chí nói chung, báo chí – truyền thông Việt Nam nói riêng tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu; hiểu được điều kiện cần và đủ để nhà báo, nhà truyền thông tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu, các quan điểm, Nguyên tắc, phương pháp báo chí – truyền thông trong tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
CLO4	Có kỹ năng, phương pháp nghiên cứu trường hợp (case study) và sáng tạo được sản phẩm báo chí truyền thông về vấn đề toàn cầu	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập. Bài kiểm tra cuối kỳ
CLO5	Hình thành thái độ tích cực, chủ động, có trách nhiệm và trung thực trong lao động nghề nghiệp, lòng yêu nghề.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Các bài kiểm tra chuyên cần, giữa và cuối kỳ

4. Nội dung học phần

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CĐR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		

1	1	Chương 1. Tổng quan về báo chí với các vấn đề toàn cầu 1.1 Các khái niệm cơ bản	3		2			2,5	1,4,5
2	2,3	1.2. Đặc điểm, bản chất các vấn đề toàn cầu	2		3			5	1,4,5
3	4	1.3. Phân loại các vấn đề toàn cầu					5		2,3,4,5
4	5	1.4. Một số vấn đề toàn cầu tiêu biểu trên báo chí hiện nay					5	5	2,3,4,5
5	6,7,8	Chương 2. Báo chí tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu 2.1. Quan điểm của Đảng trong việc giải quyết các vấn đề toàn cầu	5		5		5		2,3,4,4
6	9,10	2.2. Vai trò của báo chí tham gia giải quyết các vấn đề toàn cầu	5				5	5	2,3,4,5
7	11	Chương 3. Sáng tạo tác phẩm báo chí với các vấn đề toàn cầu 3.1 Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với nhà báo trong sáng tạo tác phẩm báo chí với các vấn đề toàn cầu	2.5				5		2,3,4,5

8	12	3.2 Thực hành sáng tạo tác phẩm	5					5	1,2,3,4,5
		Tổng	22.5	0	10	0	25	22.5	

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1								4					4		3
CLO2						5		4					4	4	3
CLO3						5		4			4		4	4	3
CLO4						5		4			4		4	4	3
CLO5						5					4		4	4	3
Tổng hợp học phần						5		4			4		4	4	3

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Phương pháp thuyết trình	x	x			
Phương pháp Xemina	x	x	x	x	x
Phương pháp dạy học nhóm		x	x	x	x
Phương pháp nghiên cứu tình huống/trường hợp điển hình			x	x	x
Phương pháp giải quyết vấn đề					x

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Phương pháp nghiên cứu tài liệu	x				
Phương pháp thảo luận nhóm	x	x		x	
Phương pháp điều tra, thu thập tài liệu		x	x	x	x
Phương pháp hỏi đáp			x	x	x
Phương pháp sáng tạo tác phẩm					x

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần....

T T	Tên học phần	Trực tiếp								Trực tuyến (tối đa 30%)							
		Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm
1	Báo chí truyền thông với các vấn đề toàn cầu						x	x	x						x	x	x

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá,....

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số	CLOS
Đánh giá quá trình và giờ tự	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt		

học	động học tập của sinh viên	20%	1,2,3,4,5
Đánh giá giữa kỳ và giờ tự học	Thuyết trình, bài kiểm tra	30%	1,2,3,4,5
Đánh giá cuối kỳ	Bài tập lớn	50%	1,2,3,4,5

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Đi học đầy đủ. Nếu nghỉ học quá 20% thời lượng học phần, sẽ không được phép tham dự thi/kiểm tra hết môn học.
- Tích cực tham gia chuẩn bị bài, tham gia thảo luận trên lớp.
- Nộp bài kiểm tra theo đúng thời hạn quy định, nếu nộp muộn phải xin phép giảng viên và phải có lý do chính đáng. Sinh viên nộp bài muộn không có lý do sẽ bị trừ 5% điểm/ngày nộp muộn.
- Không vi phạm quy tắc về đạo văn.
- Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

10. Học liệu tham khảo

10.1. Học liệu bắt buộc

1. Nguyễn Văn Dũng, Đỗ Thị Thu Hằng (2018), Truyền thông Lý thuyết và kỹ năng cơ bản, Nhà xuất bản Thông tin và truyền thông

10.2. Học liệu tham khảo

1. Lương Khắc Hiếu (2013), Lý thuyết truyền thông và vận động, NXB Chính trị quốc gia
2. Tạ Ngọc Tấn (2001), Truyền thông đại chúng, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội



PGS, TS. Phạm Minh Sơn

VIỆN TRƯỞNG

Tham

PGS, TS Nguyễn Thị Trường Giang

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Trần Minh Tuấn

ThS Trần Minh Tuấn